FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

INFORME TRIMESTRAL

Nombre: Abdiel Josué Martínez Polo

Fecha: 02 Abril 2025 **Nivel: Prejardín 1** **Periodo: 1**

Descripción de la habilidad

Abdiel continúa en proceso de adaptación a las rutinas y actividades del jardín infantil. Se ha observado que su tiempo de concentración es corto, prefiriendo mantenerse en constante movimiento, lo que en ocasiones interrumpe la dinámica del grupo. Sin embargo, muestra interés por la exploración de materiales con diferentes texturas en actividades artísticas, lo que contribuye al fortalecimiento de sus dimensiones del desarrollo. En cuanto a su lenguaje, aunque algunas palabras aún no se comprenden con claridad, esto no limita su comunicación, ya que expresa sus intereses y necesidades. En el ámbito de la autonomía, ha logrado realizar la rutina de higiene y cepillado de dientes de manera independiente. Se continúa con el acompañamiento en su proceso de alimentación, ya que se ha identificado que, en ocasiones, no consume proteínas y rechaza las verduras o ensaladas ofrecidas.



Recomendaciones generales

Se sugiere a la familia fortalecer este proceso en casa, fomentando el consumo de una alimentación variada y equilibrada, con el fin de mejorar este hábito en el jardín infantil.

Firma profesional

Adriana Camelo Castro

Firma responsable del servicio

Marieta Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Estudiante: Deyker Jareck Figueroa Zacarias

Fecha: 02 Abril 2025 **Nivel: Prejardín 1** **Periodo: 1**

Descripción de la habilidad

Deyker es un niño tranquilo que se integra con facilidad a los grupos de juego, demostrando autonomía al elegir sus actividades y compañeros. Explora con curiosidad los materiales dispuestos en las experiencias pedagógicas, lo que le permite fortalecer sus dimensiones de desarrollo. Su creatividad se refleja en el modelado de plastilina y plásti masa, donde crea diversas figuras según su imaginación y las comparte con la profesional, evidenciando confianza en su expresión y comunicación. En cuanto a su autonomía, Deyker realiza de manera independiente las rutinas de higiene y el cepillado de dientes. Su proceso de alimentación es adecuado, ya que consume todos los alimentos que se le ofrecen y, en ocasiones, solicita más, lo que indica una buena relación con este momento de la rutina. Se ha observado que, mientras espera la llegada de su familia en la tarde, juega con su maleta y en algunas ocasiones la lanza al otro salón. Ante esta situación, se ha dialogado con él para reforzar el cuidado de sus elementos personales y fomentar hábitos de responsabilidad.



Recomendaciones generales

Se recomienda a la familia cumplir con el horario establecido de ingreso y salida para garantizar una mejor organización y acompañamiento en este proceso.

Firma profesional

Adriana Camelo Castro

Firma responsable del servicio

Marleka Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Giorgelis f.

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

INFORME TRIMESTRAL

Estudiante: Emma Guzmán Fernández

Fecha: 02 Abril 2025 **Nivel: Prejardín 1** **Periodo: 1**

Descripción de la habilidad

Emma demuestra una actitud positiva y participativa en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas, mostrando interés y curiosidad por explorar los materiales disponibles en el espacio. Esta exploración activa le permite fortalecer diferentes dimensiones de su desarrollo, estimulando su creatividad, motricidad y habilidades sociales. A través del juego, crea espacios de diversión y experimentación, aprovechando los elementos del entorno para desarrollar su imaginación y construir nuevas experiencias de aprendizaje. En sus interacciones con sus compañeros y el profesional a cargo, Emma expresa sus ideas y emociones, aunque su vocabulario aún no es completamente claro. Sin embargo, busca estrategias para hacerse entender, utilizando gestos, señalamientos y sonidos, lo que favorece su proceso de comunicación y socialización dentro del grupo. Su participación en actividades grupales refleja su interés por compartir y establecer vínculos afectivos, mostrando empatía y disposición para colaborar. En cuanto a su proceso de alimentación, Emma ha desarrollado hábitos adecuados y muestra autonomía al consumir todos los alimentos de manera independiente. Su actitud ante este momento del día es positiva, lo que indica una adecuada adaptación a las rutinas establecidas. Su independencia en esta área es un indicador de su crecimiento y madurez, reflejando avances en su desarrollo personal y en la adquisición de habilidades para la vida diaria.

Recomendaciones generales



Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo por medio de estrategias sus emociones y formas de expresarse verbalmente.

Firma profesional

Adriana Camelo Castro

Firma responsable del servicio

Marcela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Gregoria Fernandez

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

INFORME TRIMESTRAL

Estudiante: José Alejandro Sarmiento Ochoa

Fecha: 02 Abril 2025 **Nivel: Prejardín 1** **Periodo: 1**

Descripción de la habilidad

José Alejandro inicio su proceso de adaptación en el nivel de Prejardín 1, el cual, en un principio, presentó algunas dificultades. En los primeros días, el niño manifiesta su incomodidad y angustia a través del llanto y los gritos ante diversas situaciones, mostrando resistencia a separarse de su entorno familiar y a integrarse en la dinámica del aula. Sin embargo, con el acompañamiento de la profesional y la implementación de estrategias afectivas y de contención emocional, José Alejandro ha logrado avanzar en este proceso de adaptación. Con el transcurrir de los días, ha comenzado a participar de manera más activa en las rutinas establecidas, mostrando una actitud más tranquila y receptiva. Actualmente, se observa una mayor disposición para compartir espacios de juego con sus compañeros, lo que indica avances en su socialización y en la construcción de vínculos afectivos dentro del grupo. Además, ha desarrollado interés por explorar los materiales dispuestos en cada experiencia pedagógica, lo que le ha permitido fortalecer sus dimensiones del desarrollo. En cuanto a su proceso de alimentación, ha mostrado avances positivos. Logra consumir cada uno de los alimentos servidos, evidenciando momentos en los que se muestra autónomo y otros en los que solicita apoyo de la profesional para completar su comida. Este proceso refleja un adecuado ajuste a la dinámica del aula y una mayor confianza en su entorno. En general, el proceso de adaptación de José Alejandro ha mostrado avances significativos. Aunque inicialmente presentó dificultades para regular sus emociones, ha logrado establecer un vínculo con sus compañeros y con la profesional, lo que ha favorecido su integración al espacio pedagógico.

Recomendaciones generales



Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo por medio de estrategias sus emociones y formas de expresarse.

Firma profesional
Adriana Camelo Castro

Firma responsable del servicio
Marcela Rojas

Firma madre / padre o acudiente
Ana Daniela Villalobos R

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

INFORME TRIMESTRAL

Estudiante: Dilan Sánchez Zambrano

Fecha: 02 Abril 2025 **Nivel: Prejardín 1** **Periodo: 1**

Descripción de la habilidad

Dylan es un niño tranquilo que socializa y participa activamente en las actividades de juego libre y dirigido, tanto de manera individual como con sus compañeros, lo que le permite fortalecer sus movimientos corporales. Durante las experiencias pedagógicas, explora con calma los materiales, mostrando especial interés por aquellos con diferentes texturas, con los cuales crea figuras y formas, favoreciendo así su desarrollo en la dimensión artística. En cuanto a su autonomía, Dylan ejecuta de manera independiente las rutinas de higiene, incluyendo el cepillado de dientes y el lavado de manos. Sin embargo, en el ámbito de la alimentación, se ha observado que no le gusta consumir la arveja, por lo que la retira de la sopa, y que algunas proteínas las mantiene en su boca, retrasando su proceso de alimentación en comparación con sus compañeros.



Recomendaciones generales

Se recomienda a la familia reforzar este proceso en casa, promoviendo el consumo de una alimentación variada y equilibrada para facilitar su adaptación a la dinámica alimentaria del jardín infantil.

Firma profesional Adriana Camelo Castro

Firma responsable del servicio Marirek Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

INFORME TRIMESTRAL

Estudiante: Lian Esteban Martínez Sanabria

Fecha: 02 Abril 2025 **Nivel: Prejardín 1** **Periodo: 1**

Descripción de la habilidad

Liam disfruta activamente de los espacios de juego libre, mostrando especial interés por juegos como bolos, carros de arrastre y cubos de madera, a través de los cuales explora diversas formas de interacción con sus compañeros. En las experiencias pedagógicas, demuestra creatividad e imaginación al manipular materiales reutilizables, dándoles nuevos usos y fortaleciendo diferentes dimensiones de su desarrollo. Su expresión verbal es clara, permitiéndole comunicar sus intereses y necesidades tanto a sus compañeros como a las profesionales a cargo. En el juego libre, logra compartir y participar en dinámicas grupales, sin embargo, en algunas ocasiones, manifiesta conductas impulsivas como golpear a sus compañeros. Ante esta situación, se han realizado diálogos con él para reforzar las normas y acuerdos de convivencia dentro del aula, promoviendo estrategias para una interacción respetuosa. En cuanto a sus hábitos de autocuidado, Liam muestra autonomía en las rutinas de higiene, alimentación y cepillado de dientes, lo que evidencia un adecuado proceso en su independencia personal.



Recomendaciones generales

Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo el diálogo en casa sobre la importancia del respeto hacia los demás, brindándole herramientas para que pueda expresar sus emociones y resolver conflictos de manera pacífica a través de la comunicación verbal.

Firma profesional

Adriana Camelo Castro

Firma responsable del servicio

Marivel Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Luz Marilza Guaqueta.

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Estudiante: Aura Saray González Avila

Fecha: 02 Abril 2025 **Nivel: Prejardín 1** **Periodo: 1**

Descripción de la habilidad

Aura demuestra un gran interés por la lectura de cuentos, obras de títeres y la interpretación de imágenes, lo que favorece el desarrollo de su imaginación, lenguaje y capacidad de análisis. Durante estas actividades, participa activamente y dialoga con sus compañeros sobre lo observado, expresando sus ideas con claridad y entusiasmo. En las experiencias pedagógicas, muestra creatividad y curiosidad al explorar los materiales reutilizables, dándoles nuevos usos y creando diversas manualidades, lo que refleja su habilidad para transformar y construir a partir de los recursos disponibles. En el juego libre, establece vínculos afectivos con sus compañeros, destacándose su preferencia por jugar con Dilan, con quien comparte momentos de diversión y aprendizaje. Su proceso de alimentación es satisfactorio, ya que consume todos los alimentos de manera autónoma. Además, demuestra independencia en la rutina de higiene, cepillado de dientes y demás actividades propias de su edad, evidenciando un adecuado desarrollo de hábitos de autocuidado y autonomía personal.



Recomendaciones generales

Felicitaciones por el compromiso de la familia en el acompañamiento y fortalecimiento de los procesos de su hija en casa. El apoyo brindado se refleja en su autonomía, seguridad y disposición para participar en las diferentes experiencias pedagógicas

Firma profesional

Adriana Camelo Castro

Firma responsable del servicio

Marcela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

INFORME TRIMESTRAL

Estudiante: Liams Josué Alcendra Villalobos

Fecha: 02 Abril 2025 **Nivel: Prejardín 1** **Periodo: 1**

Descripción de la habilidad

Liams, desde su llegada al jardín, demuestra una actitud positiva y entusiasta, reflejando comodidad y seguridad en el entorno. Al ingresar, muestra autonomía al quitarse la chaqueta y guardarla en su maleta, evidenciando el desarrollo de hábitos de organización y adaptación a la rutina. Durante la actividad de bienvenida, se incorpora de manera tranquila y participativa, compartiendo juegos y juguetes con sus compañeros. Sin embargo, en momentos en los que no obtiene el juguete que desea, manifiesta su frustración a través del llanto, lo que indica la necesidad de continuar fortaleciendo estrategias para la gestión emocional y la resolución de conflictos. En el desarrollo de las experiencias pedagógicas, se observa que explora con interés y curiosidad cada uno de los materiales dispuestos por la profesional, lo que le permite fortalecer sus habilidades en distintas dimensiones del desarrollo. Su participación activa en estas actividades demuestra su capacidad de exploración, manipulación y aprendizaje a través del juego. En cuanto al proceso de alimentación, se evidencia que es satisfactorio, ya que consume todos los alimentos con agrado. En algunas ocasiones, se muestra independiente al comer solo, mientras que en otras solicita apoyo de la profesional, lo que indica un proceso en construcción hacia una mayor autonomía. En relación con las rutinas diarias, como la higiene, la alimentación y la organización de juguetes, se observa que realiza actividades propias para su edad, mostrando avances en su autonomía y responsabilidad. Su capacidad de comunicación es clara, logrando expresarse con facilidad tanto con sus pares como con los adultos que lo acompañan, lo que favorece su integración y participación en las distintas dinámicas del grupo. En general, Liams demuestra un adecuado proceso de adaptación y aprendizaje dentro del entorno, destacándose su entusiasmo por participar en las actividades, su exploración activa y su capacidad de comunicación.

Recomendaciones generales

Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo la gestión de emociones y fomentar estrategias para la resolución de situaciones de frustración de manera asertiva.



Firma profesional

Adriana Camelo Castro

Firma responsable del servicio

Manuela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Ana Daniela Villalobos R

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Estudiante: Aranza de Jesús León Sánchez

Fecha: 02 Abril 2025 **Nivel: Prejardín 1** **Periodo: 1**

Descripción de la habilidad

Aranza participa en las experiencias pedagógicas con gran entusiasmo, mostrando una actitud curiosa y receptiva hacia el aprendizaje. Se destaca su interés por la exploración de materiales naturales, lo que evidencia su deseo de descubrir nuevas texturas, formas y usos, fortaleciendo así su desarrollo sensorial y cognitivo. Su capacidad de atención es notable, ya que escucha con interés y sigue las indicaciones de la profesional, lo que le permite cumplir con los objetivos propuestos en cada actividad y potenciar sus habilidades en las diferentes dimensiones del desarrollo. Uno de los momentos más representativos de su participación fue la obra de títeres que realizó junto a una compañera, en la que demostró gran habilidad para narrar un cuento de manera clara y estructurada, haciendo uso adecuado de los títeres para dar vida a los personajes. Esta experiencia permitió evidenciar su creatividad, expresión verbal y capacidad de interacción en actividades grupales. En el ámbito social, Aranza logra compartir juegos y juguetes con sus compañeros, integrándose de manera positiva en la dinámica del grupo. Sin embargo, en algunas ocasiones, cuando se siente contrariada durante el juego, reacciona con enojo y llega a golpear los objetos. Este comportamiento sugiere la necesidad de seguir trabajando en el desarrollo de estrategias para la gestión emocional y la resolución de conflictos de manera asertiva. En cuanto a la autonomía, se observa que Aranza realiza las rutinas de higiene y actividades propias de su edad de manera independiente, lo que demuestra un adecuado proceso de aprendizaje en hábitos de autocuidado. Su proceso de alimentación es el esperado, ya que consume todos los alimentos; cuando los alimentos son de su total agrado, come por sí sola, pero cuando no lo son, requiere el apoyo de la profesional para completar su ingesta. Su expresión verbal es clara y adecuada para su edad, lo que le permite comunicarse eficazmente tanto con sus compañeros como con los adultos que la acompañan. En general, muestra un proceso de desarrollo positivo, destacándose por su entusiasmo en las actividades pedagógicas y su habilidad para la narración y la creatividad.

Recomendaciones generales

Se recomienda seguir fortaleciendo la gestión de emociones y brindar herramientas para que pueda manejar la frustración de manera más adecuada en el contexto del juego.



Firma profesional

Adriana Camelo Castro

Firma responsable del servicio

Mairela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Evelyn Sandrez.

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Estudiante: Juan David Romero Duran

Fecha: 02 Abril 2025 **Nivel: Prejardín 1** **Periodo: 1**

Descripción de la habilidad

Juan David participa activamente en cada una de las experiencias propuestas por la profesional, mostrando interés y disposición para explorar los diferentes materiales dispuestos en el aula. Su curiosidad y entusiasmo le permiten involucrarse de manera significativa en cada experiencia de aprendizaje, logrando cumplir con los objetivos establecidos y fortaleciendo así las distintas dimensiones de su desarrollo. Durante la exploración de los materiales, se observa que experimenta con cada uno de ellos, manipulandolos y descubriendo sus características, lo que le ayuda a desarrollar su motricidad fina y su capacidad de resolución de problemas. Su actitud participativa y su deseo de aprender lo llevan a integrarse en las dinámicas grupales, compartiendo con sus compañeros y siguiendo las indicaciones de la profesional. En cuanto a su desarrollo del lenguaje, se ha evidenciado que su vocabulario aún no es completamente claro. Aunque Juan David hace esfuerzos por expresarse y comunicarse con su entorno, en algunas ocasiones sus palabras no son comprensibles, lo que puede generar dificultades para hacerse entender. Sin embargo, su intención comunicativa es evidente, ya que busca interactuar con sus compañeros y con los adultos, utilizando gestos y apoyos contextuales para complementar su expresión verbal. A pesar de estas dificultades en el lenguaje, su actitud positiva y su interés en participar en las actividades le permiten desenvolverse de manera adecuada en el entorno.



Recomendaciones generales

Se recomienda seguir fomentando su desarrollo del lenguaje a través de estrategias lúdicas y brindarle apoyo en su proceso de comunicación para fortalecer su expresión verbal.

Firma profesional

Adriana Camelo Castro

Firma responsable del servicio

Marcela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Alondo Romero

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Nombre: Leydi Johana Tafur Solano

Fecha: 02 Abril 2025 **Nivel: Prejardín 1** **Periodo: 1**

Descripción de la habilidad

Leidy demuestra un alto nivel de autonomía en las actividades diarias propias de su edad, como quitarse la chaqueta, guardarla correctamente y colgarla en el perchero. Además, realiza con independencia las rutinas de higiene, incluyendo el lavado de manos y el cepillado de dientes.

Durante las actividades pedagógicas, explora los materiales con cuidado y atención, cumpliendo con los objetivos planteados. En los espacios de juego, socializa con sus compañeros y comparte los juguetes, mostrando habilidades de convivencia y trabajo en equipo. En cuanto a su alimentación, consume con facilidad los alimentos que son de su agrado, pero rechaza aquellos que no le gustan o espera la ayuda de la profesional. Se observa que la proteína la acumula en su boca, lo que retrasa su proceso de alimentación.



Recomendaciones generales

Se sugiere a la familia reforzar la autonomía en la alimentación y motivar el consumo de proteínas para mejorar su nutrición y favorecer hábitos saludables.

Firma profesional

Adriana Camelo Castro

Firma responsable del servicio

Mariela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Yuleydis tafur

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Nombre: Allison Alejandro Mendoza Bohórquez

Fecha: 02 Abril 2025 **Nivel: Prejardín 1** **Periodo: 1**

Descripción de la habilidad

Allison Alejandro participa en las actividades pedagógicas explorando con interés los materiales, especialmente aquellos con diferentes texturas, aunque su atención se mantiene por un tiempo limitado. En los momentos de juego libre, disfruta de rondas tradicionales, burbujas y bolos con sus compañeros, pero su tiempo de juego no es prolongado, ya que suele preferir correr por el salón o tomar los juguetes de los demás. En el proceso de alimentación, aún se están fortaleciendo hábitos saludables, pues se observa que rechaza algunas verduras y ensaladas durante el almuerzo. Además, requiere acompañamiento constante, ya que con frecuencia golpea a sus compañeros. Se han implementado diálogos y estrategias de sensibilización para fomentar el respeto y la convivencia.



Recomendaciones generales

Se sugiere a la familia reforzar el diálogo en casa para ayudar a mejorar su comportamiento y su interacción con los demás en el jardín infantil, promoviendo hábitos de respeto y cooperación.

Firma profesional

Adriana Camelo Castro

Firma responsable del servicio

Marcela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Nombre: Thamy Herrera Pacheco

Fecha: 2 Abril 2025 **Nivel: Prejardín 1** **Periodo: 1**

Descripción de la habilidad

Thamy demuestra habilidades comunicativas sólidas, expresando con facilidad sus ideas y gustos tanto con sus compañeros como con la profesional. Participa activamente en las asambleas, aportando su punto de vista sobre los temas trabajados, lo que refleja su capacidad de análisis y expresión oral. Asimismo, muestra interés por la exploración de texturas y materiales reutilizables en las creaciones artísticas, lo que fortalece su desarrollo sensorial y creativo. En los espacios de juego, disfruta actividades grupales como la rueda rueda, donde asume un rol de liderazgo e integra a sus compañeros, promoviendo la cooperación y el trabajo en equipo. En cuanto a su autonomía, realiza las rutinas de higiene y cepillado de dientes sin apoyo. Sin embargo, en la alimentación presenta variaciones, ya que algunos días come de manera independiente y en otros momentos espera la ayuda de la profesional.



Recomendaciones generales

Se sugiere motivarla a mantener la autonomía en la alimentación, reforzando hábitos saludables tanto en casa como en el jardín.

Firma profesional

Adriana Camelo Castro

Firma responsable del servicio

Marcela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Lina María Pacheco

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

INFORME TRIMESTRAL

Nombre: Danilo Andrés Rubiano Silva

Fecha: 2 Abril 2025 **Nivel: Prejardín 1** **Periodo: 1**

Descripción de la habilidad

Danilo es un niño tranquilo que interactúa con facilidad con sus compañeros, mostrando habilidades sociales positivas. Disfruta del movimiento y el juego con pelotas, lo que favorece su desarrollo motor. Además, explora y utiliza de manera adecuada los materiales en las experiencias pedagógicas, demostrando creatividad en sus creaciones artísticas y fortaleciendo diversas dimensiones de su desarrollo. En cuanto a la atención, muestra interés por las canciones y los cuentos narrados por la profesional, aunque se observa que al responder preguntas tiene dificultad en la pronunciación de algunas palabras y, en ocasiones, prefiere comunicarse a través de gestos o señales. Su autonomía en la alimentación es adecuada, ya que consume sus alimentos por sí solo, y también realiza con éxito las rutinas de higiene y cepillado de dientes.



Recomendaciones generales

Se sugiere a la familia fomentar la lectura de cuentos y mantener un diálogo claro y constante para fortalecer el proceso de comunicación y expresión verbal de Danilo.

Firma profesional

Adriana Camelo Castro

Firma responsable del servicio

Maricel Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Kelly Johana Silva Aules

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Estudiante: Alan Maximiliano Mora Garcia

Fecha: 02 Abril 2025 **Nivel: Pre jardín 1** **Periodo: 1**

Descripción de la habilidad

Alan muestra una participación activa en las experiencias pedagógicas, explorando y utilizando materiales reutilizables para la creación de manualidades, lo que evidencia su creatividad y motricidad fina. En los espacios de juego libre, interactúa con sus compañeros, compartiendo ideas y dialogando sobre sus intereses, favoreciendo así su desarrollo social y comunicativo. En cuanto a su autonomía, se observa un adecuado proceso de alimentación, ya que consume los alimentos de manera independiente, aunque manifiesta cierta resistencia hacia la papaya. Además, ha desarrollado hábitos de higiene como el cepillado de dientes y el lavado de manos, aunque aún requiere acompañamiento en el control de esfínteres, especialmente durante el sueño reparador.



Recomendaciones generales

Se sugiere a la familia reforzar el control de esfínteres en casa y fomentar el consumo de papaya para favorecer su adaptación alimentaria en el jardín.

Firma profesional Adriana Camelo Castro

Firma responsable del servicio Marirek Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Alejandro G.

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

INFORME TRIMESTRAL

Nombre: Eduarlys Alejandra Cabarca Utrera

Fecha: 02 Abril 2025 **Nivel:** Prejardín 1 **Periodo:** 1

Descripción de la habilidad

Eduarlys es una niña tranquila y feliz que muestra una actitud positiva al llegar al jardín, integrándose con facilidad a las rutinas establecidas. Demuestra autonomía en actividades propias de su edad, como quitarse la chaqueta, guardarla en su maleta y participar en la rutina de higiene y cepillado de dientes, lo que refleja su desarrollo en hábitos de autocuidado. Durante las experiencias pedagógicas, explora los materiales con curiosidad y creatividad, lo que favorece el fortalecimiento de sus dimensiones de desarrollo. En los espacios de juego, interactúa con los elementos disponibles, expresando de manera clara sus intereses y necesidades, lo que evidencia un adecuado desarrollo del lenguaje y la comunicación. En relación con su proceso de alimentación, se ha observado que Eduarlys presenta dificultades con el consumo de algunas verduras, lo que en ocasiones la lleva a generar una reacción de vómito. Por esta razón, se le brinda un acompañamiento constante durante este momento, fomentando el diálogo y estrategias que la motiven a aceptar progresivamente estos alimentos.



Recomendaciones generales

Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo en casa el consumo de verduras y proteínas, promoviendo un ambiente positivo en torno a la alimentación, incorporando estos alimentos de manera gradual y en preparaciones atractivas para la niña.

Mairet Rojas Torres.

Firma profesional **Firma responsable del servicio**

Adriana Coneb Castro alejandra utrera (mama)

Firma madre / padre o acudiente

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Estudiante: Zoe Quintero Tamayo

Fecha:02 Abril 2025 **Nivel: Prejardín 1** **Periodo: 1**

Descripción de la habilidad

Zoe demuestra creatividad e iniciativa en las experiencias pedagógicas al explorar y utilizar materiales reutilizables como botellas, tubos de papel higiénico y tapas plásticas para la elaboración de diversas manualidades. Su capacidad de transformación y uso innovador de estos elementos evidencia su imaginación y habilidades motoras finas. Durante los espacios de juego, asume un rol de liderazgo al dirigir la ronda de "A la rueda rueda", mostrando habilidades sociales y de organización al invitar a sus compañeros a participar. Además, disfruta de juegos de construcción, organizando fichas de encaje para formar torres de diferentes alturas y colores, lo que fortalece su coordinación y pensamiento lógico. Zoe se comunica con claridad, expresando sus intereses y necesidades tanto a sus compañeros como al profesional a cargo, lo que refleja un adecuado desarrollo del lenguaje y la socialización. En cuanto a sus rutinas de higiene y actividades propias de su edad, demuestra independencia al realizarlas de forma autónoma. En el proceso de alimentación, consume con facilidad los alimentos que son de su agrado, pero deja a un lado aquellos que no le gustan, en especial las ensaladas y verduras.



Recomendaciones generales

Se recomienda a la familia reforzar en casa el consumo de estos alimentos, presentándolos de manera atractiva y promoviendo una actitud positiva hacia su ingesta para mejorar este hábito.

Firma profesional

Adriana Camelo Castro

Firma responsable del servicio

Marcela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Powered by CamScanner